

Обучение действиям в наступательном бою

Генерал-майор армии США Джеймс Фрай описывает в своей книге методы обучения солдата, отделения и взвода действиям в наступательном бою. Автор подчеркивает, что рассматриваемые им методы боевой подготовки пехотных подразделений выработаны на основе опыта, полученного армией США в ходе второй мировой войны и боевых действий в Корее, а также с учетом практики обучения американских войск и существующих наставлений по боевой подготовке. Главное внимание сосредоточивается на отработке навыков, необходимых личному составу пехотных подразделений для успешного проведения атаки. Основные положения книги иллюстрируются боевыми эпизодами, схемами и рисунками.

Джеймс Фрай

ОБУЧЕНИЕ ДЕЙСТВИЯМ В НАСТУПАТЕЛЬНОМ БОЮ



Издательский дом
«СВАРОГ»
Киев – 2023

УДК 355.54
Ф 82

Фрай, Джеймс

Ф 82 Обучение действиям в наступательном бою. / Джеймс Фрай. — Киев: Изд. дом «СВАРОГ», 2023. — 142 с.

ISBN 978-966-370-871-3

Генерал-майор армии США Джеймс Фрай описывает в своей книге методы обучения солдата, отделения и взвода действиям в наступательном бою. Автор подчеркивает, что рассматриваемые им методы боевой подготовки пехотных подразделений выработаны на основе опыта, полученного армией США в ходе второй мировой войны и боевых действий в Корее, а также с учетом практики обучения американских войск и существующих наставлений по боевой подготовке. Главное внимание сосредоточивается на отработке навыков, необходимых личному составу пехотных подразделений для успешного проведения атаки. Основные положения книги иллюстрируются боевыми эпизодами, схемами и рисунками.

ISBN 978-966-370-871-3

УДК 355.54

© Издательский дом «Сварог», 2023.

От издательства

Автор книги «Обучение действиям в наступательном бою» генерал-майор Д. Фрай является кадровым офицером армии США, участником второй мировой войны и американской агрессии в Корею.

Фрай считается в Соединенных Штатах специалистом в области методики обучения тактике современного наступательного боя. В данной книге он задался целью обобщить накопленный армией США боевой опыт и создать своеобразное «популярное» учебное пособие для офицера, сержанта и солдата пехоты.

Характерной особенностью данной книги является то, что в ней автор стремится не только подчеркнуть важную роль пехоты как рода войск, но и вполне определенно старается доказать решающую роль человека в современной войне и изложить вытекающие из этого методические принципы обучения одиночного солдата и мелких подразделений пехоты (отделение — взвод) действиям в наступательном бою.

Исходя из требований современного наступательного боя, который, по мнению автора, будет характеризоваться широким применением средств массового поражения, высокой маневренностью и большим рассредоточением боевых порядков на поле боя, Фрай утверждает, что значение пехоты в современном бою отнюдь не снижается. Он подчеркивает,

что в современном наступательном бою роль высокой физической выносливости и моральной устойчивости личного состава приобретает решающее значение и в значительной степени определяет ход и исход войны. Однако автор в силу своего мировоззрения даже не предпринимает попыток развить и обосновать эти выводы. Он попросту избегает говорить о методике воспитания высокого морального духа у американского солдата.

По признанию автора, излагаемые в книге основные методические положения по обучению одиночного солдата и мелких подразделений тактике современного наступательного боя не являются совершенно новыми положениями и не идут в разрез с требованиями существующих в армии США уставов и наставлений. Тем не менее автор пытается дополнить и обосновать отдельные положения, касающиеся управления подразделениями и тактики их действий в наступательном бою.

Фрай настойчиво рекомендует широко применять в процессе одиночного обучения и тактической подготовки мелких подразделений принцип максимального приближения обстановки к боевой действительности, предлагает шире применять звуковые сигналы в наступательном бою для управления мелкими подразделениями, неоднократно подчеркивает значение главного тактического требования — сочетания прицельного огня из стрелкового оружия с неуклонным продвижением подразделения вперед. Он ставит

себе целью доказать, что только высокая боевая выучка солдата, его личная инициатива и решительность действий в бою обеспечивают выполнение боевой задачи и гарантируют ему сохранение своей жизни.

Читатель не сможет найти в данной книге исчерпывающих ответов на многие важные вопросы, такие, например, как современные принципы взаимодействия мелких пехотных подразделений с танками, артиллерией и авиацией, тактические приемы действий мелких подразделений в наступательном бою в ночных условиях, вопросы противорадиационной защиты, противотанковой и противовоздушной обороны в наступлении. Тем не менее книга Фрая представляет интерес, поскольку она знакомит читателя с методическими приемами обучения одиночного солдата и мелких подразделений пехоты, а также с господствующими в настоящее время в армии США принципами боевой подготовки войск.

Предисловие

С незапамятных времен военачальники искали пути и способы передачи своего боевого опыта молодым солдатам, которым предстоит идти в бой. С этой целью было написано много книг, главным образом разного рода учебных пособий и наставлений. Однако и по сей день проблема эта остается одной из самых острых.

В жизни солдата важную роль играет первый бой. Если солдат остается невредим, он уже обстрелянный боец-ветеран, и его шансы уцелеть в последующих боях повышаются весьма серьезно. Обычно воин, впервые участвующий в бою, думает: «Грош цена здесь твоей книжной науке; вот она — настоящая школа». Но постепенно приобретая даже небольшой боевой опыт и поразмыслив над ним, тот же солдат приходит к выводу, что обучали его вещам крайне нужным и что «книжная наука» очень помогает в сражении.

Книга генерал-майора Фрая представляет собой вклад в решение проблемы, как в кратчайший срок передать солдату максимум боевого опыта, накопленного его товарищами по оружию. Как отмечает автор, у солдата, впервые попавшего под огонь противника, должны быть некоторые, хорошо отработанные навыки. Правильное понимание значения подготовки к действиям в наступательном бою и умелое применение

ние полученных знаний на практике помогут успешно преодолеть многие трудности боевой обстановки. Эта книга дает прочную основу для обучения новым приемам, которые могут потребоваться в условиях атомной войны. И такая последовательность в приобретении опыта, когда навыки, отработанные в учебных условиях, закрепляются на поле боя, куда лучше, чем обратная, так как личные впечатления от первой перестрелки — слишком скудная лаборатория для получения боевого опыта. Гораздо лучше заранее иметь четкий план действий и сразу же решительно сблизиться с противником. В процессе обучения отрабатываются действия подразделений не только в ходе первого боя, но и в ходе последующих сражений, когда солдат уже приобрел некоторый опыт и знает, при каких обстоятельствах следует отойти от положений устава, а при каких необходимо строго их придерживаться.

Опыт генерала Фрая весьма ценен для написания такой книги, поскольку автор всю свою жизнь служил в пехоте и в качестве строевого командира участвовал во второй мировой войне и в боевых действиях в Корее. Поэтому его книга вполне заслуживает того, чтобы ее изучили наши будущие боевые командиры.

По окончании военного училища в 1922 году Фрай был назначен командиром пехотной роты во 2-ю пехотную дивизию, а через тридцать лет он командовал 2-й пехотной дивизией в Корее. За эти годы автор последовательно занимал почти все командные должности в пехоте и бронетанковых войсках, включая че-

тыре года службы в пехотной школе в Форт-Беннинге.

Книга написана с большой силой убеждения и с чувством ответственности, что свидетельствует о глубоком проникновении автора в современную боевую обстановку и в те знания и навыки, которые необходимы молодым командирам и солдатам для достижения успеха в бою.

Заместитель начальника штаба сухопутных войск США по вопросам планирования и научно-исследовательской работы генерал- лейтенант Д. Гейвин.

От автора

Цель этой книги — помочь солдату-фронтовику. Единственной причиной, побудившей меня написать ее, было то обстоятельство, что в нашей учебной литературе, как мне кажется, упущены некоторые наиболее важные этапы обучения пехоты. В основу моей работы легло изучение ошибок, допущенных в боевой подготовке в прошлом, и требований, которые могут быть предъявлены пехотинцу в будущем. Только тот, кто не принимает во внимание дальнейшее усовершенствование оружия и средств передвижения, может считать, что в течение последующих лет наземный бой изменится лишь незначительно. В современной войне, когда возможно применение атомного оружия, пехота, использующая легкую авиацию и вертолеты, без сомнения, будет обладать большой тактической подвижностью, и тогда методы обучения, изложенные в данной книге, сыграют еще более значительную роль. Наши современные уставы ограничиваются изложением того, что должно быть сделано в бою, а я попытаюсь показать солдату, сержанту и офицерам всех рангов, как выполнить задачу и остаться при этом в живых или по крайней мере избежать неоправданных потерь.

Каждый опытный боевой командир применяет различные методы обучения действиям в наступательном бою, чтобы добиться слаженности, особенно

необходимой для обеспечения успеха во время атаки. Некоторые командиры широко используют уставные методы. В других случаях закаленные в боях командиры мелких подразделений прибегают к импровизированным приемам взаимодействия в наступлении, основанным на личном боевом опыте.

Каждый из существующих ныне уставов по-своему рассматривает этот вопрос. Данная книга основана на опыте специальных учебных мероприятий, проводившихся в период второй мировой войны, уточненных и доработанных во время боевых действий в Корее.

Когда мы готовили войска к наступлению через Апеннины в сентябре 1944 года, мой полк отрабатывал действия в составе мелких подразделений. Нашей целью являлось развитие в бойцах мужества, уверенности в своих силах и инициативы, присущих хорошо слаженным футбольным или баскетбольным командам. По существу бой представляет собой спортивное соревнование, в котором смерть является наказанием за допущенные ошибки, а возможность остаться в живых является наградой за умелые и разумные действия.

Наступая под ружейно-пулеметным огнем, мелкие подразделения имеют ограниченные возможности маневрирования. Они либо атакуют неприятельскую позицию в лоб, либо обходят ее справа или слева.

По опыту мне известно, что подразделения, обученные по описанным ниже методам, непобедимы

в бою. Основные положения этой книги я изложил в инструкции No 45 по боевой подготовке войск, составленной мною, когда я командовал 2-й пехотной дивизией в Корее. Подобная система обучения использовалась и другими дивизиями, а приемы ближнего боя, которым генерал Ван Флит обучал южнокорейскую армию, в основе своей аналогичны приемам, изложенным на страницах этой книги.

Дополнительным доказательством вышесказанного может послужить следующая выдержка из письма, полученного мною от подполковника Эндрю Чика (участника войны в Корее):

«Я хотел бы сообщить подлинный факт, касающийся ваших идей боевой подготовки войск. Как вы помните, основное содержание инструкции No 45 было опубликовано в «Комбат Форсиз Джорнэл»[1] в апреле 1953 года. В мае 1953 года 5-й усиленный пехотный полк был переброшен в район Кипоре для переподготовки. В течение трех недель полк находился в тылу и затратил все это время на отработку действий стрелковых групп, каждая из которых включала двух бойцов, и на боевую подготовку в составе отделения и взвода, используя в качестве руководства статью из «Комбат Форсиз Джорнэл».

Когда наши подразделения были вытеснены с высоты «Гарри», 1-й батальон 5-го полка получил приказ вновь захватить ее. Рота В овладела высотой, прибегнув к приемам, которым она только что обучалась. Командир батальона заявил мне, что он добился успеха

лишь благодаря тому, что три недели перед этим он отработывал с подразделениями навыки, которые были затем использованы в бою».

Методы обучения, которые я описываю в данном труде, отнюдь не противоречат официальным наставлениям по боевой подготовке войск. Наоборот, мои соображения уточняют и дополняют положения, изложенные в существующих учебных пособиях. В обстановке, когда солдаты вынуждены укрываться от огня противника за камнями и деревьями, когда некоторые их товарищи уже убиты, а некоторые умирают от ран и каждый полон тревоги за свою собственную жизнь, они хотят точно знать, как им лучше выполнить в бою свою задачу, чтобы риск был наименьшим. Они также хотят определенно знать, что должны делать оставшиеся в живых бойцы их подразделения.

По существу излагаемые в этой книге приемы лишь незначительно отличаются от методов обучения, изложенных в наших уставах. В наступательном бою огонь из стрелкового оружия является весьма эффективным, особенно если противник настолько деморализован, что допускает его ведение в период атаки. Однако, когда огонь поддерживающих средств переносится на следующий рубеж, а упорно сопротивляющийся противник продолжает поражать атакующих прицельным огнем, этот метод действий в наступлении может потерпеть неудачу по многим случайным причинам. Данная книга призвана помочь найти верное решение в обстановке, когда упорный противник

прочно удерживает свои позиции и атакующая пехота должна овладеть ими под сильным огнем из стрелкового оружия. Если рекомендуемый мною порядок расщепления не всегда соответствует нормам, указанным в учебной литературе, это объясняется тем, что, по моему убеждению, солдаты, которым предстоит вместе сражаться, должны находиться вблизи друг от друга на марше и в период подготовки к боевым действиям. В ближнем бою часть солдат каждого отделения используется для осуществления маневра, в то время как основной задачей остальных является ведение поддерживающего огня. Обе группы сближаются с противником так быстро, насколько это позволяют условия местности и боевая обстановка.

Назначение и содержание данной работы полностью подтверждаются следующей выдержкой из предисловия к книге «Боевые действия в Корее» генерал-майора Уорда, занимавшего с 1949 по 1952 год должность начальника военно-исторического управления:

«Слишком часто уцелевший в сражении оплакивает на поле боя не только погибших товарищей, но вместе с этим и свою недостаточную предусмотрительность. Слишком часто солдаты перед боем не представляют себе, как будет сражаться их подразделение. Полевые занятия подразделения, тактические учения, система боевой подготовки в целом — все это дает в итоге опыт, необходимый для достижения успеха в бою... Одной из основных причин неудач на

поле боя является незнание солдатами, что надо делать дальше».

Следует надеяться, что эта книга послужит хорошим руководством для обучения войск. Она будет содействовать и подготовке необходимых уставов в соответствии с задачами отработки взаимодействия различных элементов подразделения. Обучение действиям в наступательном бою является наиболее существенной частью подготовки солдат к тому, что их ожидает на войне.

Содержание

От издательства	3
Предисловие	6
От автора	9
Глава 1. Чем вызывается необходимость боевой подготовки?	15
Глава 2. Основа основ	29
Глава 3. Последовательность обучения	40
Глава 4. Сочетание огня и маневра	54
Глава 5. Одиночная подготовка солдат	61
Глава 6. Оценка и использование местности	68
Глава 7. Важнейшие сигналы, используемые в бою	73
Глава 8. Подготовка в составе отделения	81
Глава 9. Подготовка в составе взвода	96
Глава 10. Действия дозоров	112
Глава 11. Требования будущей войны	132
Примечания	140

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЕ ИЗДАНИЕ

Джеймс Фрай

ОБУЧЕНИЕ
ДЕЙСТВИЯМ В
НАСТУПАТЕЛЬНОМ
БОЮ

(Російською мовою)

Підписано до друку 22.02.2023 р. Формат 60x84 1/16.
Друк цифровий. Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 8,85. Тираж 300 прим.

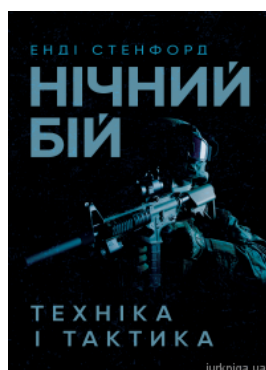
Видавничий дім «СВАРОГ»
вулиця Гната Юри, 9
м. Київ 02105

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 2581 від 10.08.2006 р.

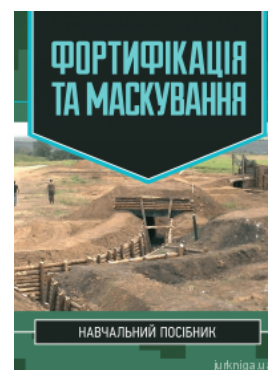
Книги, які можуть вас зацікавити



Методичні рекомендації "Контрзасадні дії" (за досвідом проведення ООС (раніше АТО))



Нічний бій. Техніка і тактика



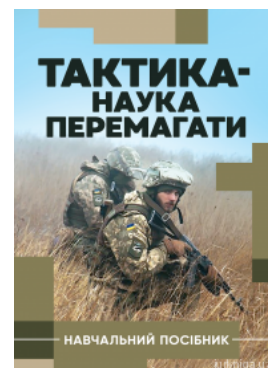
Фортифікація та маскування



Техніка засідки для малих піхотних підрозділів



Ближній бій. Місто, забудова, вулиця. Уроки битви та вправи



Тактика - наука перемагати

Перейти до галузі права
Військове право



[Перейти на сайт](#) →