

**Програма підготовки  
інструкторів  
загальновійськової  
підготовки (за напрямком  
штурмові дії, за 60-денним  
терміном навчання)**

Тренувальна військова навчально-методична публікація розроблена робочою групою офіцерів та сержантів — інструкторів експериментального курсу підготовки інструкторів 300 навчального танкового полку спільно з відділом організації навчального процесу 169 навчального центру Сухопутних військ ЗС України спільно з Командування Сухопутних військ ЗС України.

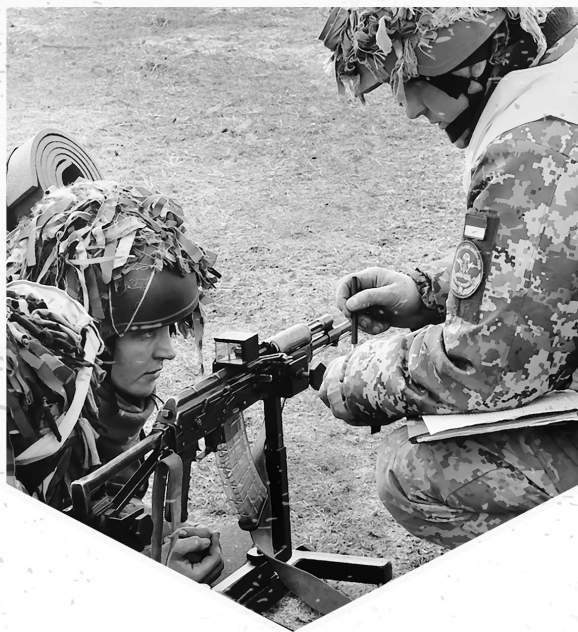
Програма ввібрала в себе увесь досвід ведення штурмових дій, набутий військовослужбовцями під час виконання бойових завдань в ході російсько-української війни та передбачає набуття спроможностей для ведення на високому професійному рівні рішучих, сміливих та ініціативних дій за різних умов обстановки та на різній місцевості, та спрямована на виховання інструкторів, спроможних готувати військовослужбовців для виконання найскладніших завдань в ході сучасної війни, безпосередньо в бойових частинах.

Методика підготовки інструкторів побудована таким чином, щоб озброїти їх вмінням передати навички і спроможності, необхідні для виконання зазначених завдань, військовослужбовцям, які щойно прибули з територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки.

Ця програма визначає порядок організації навчально-виховного процесу під час навчання інструкторів даного напрямку підготовки у навчальних центрах ЗС України та є військовою публікацією, створеною з метою впровадження програми підготовки інструкторів-методистів, в ході навчально-виховного процесу.

Ця програма призначена для проведення підготовки військовослужбовців з числа сержантського складу військової служби за контрактом, офіцерів — випускників військових кафедр цивільних вищих навчальних закладів та призваних за мобілізацією.

# **ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ІНСТРУКТОРІВ ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ**



**(ЗА НАПРЯМКОМ ШТУРМОВІ ДІЇ,  
ЗА 60 ДЕННИМ ТЕРМІНОМ НАВЧАННЯ)**

Видавництво  
«Центр учбової літератури»  
Київ — 2024

**Програма підготовки інструкторів загальновійськової підготовки (за напрямком П 78 штурмові дії, за 60 денним терміном навчання).** — Київ: «Центр учбової літератури», 2024. — 90 с.

**ISBN 978-611-01-3402-6**

Тренувальна військова навчально-методична публікація розроблена робочою групою офіцерів та сержантів — інструкторів експериментального курсу підготовки інструкторів 300 навчального танкового полку спільно з відділом організації навчального процесу 169 навчального центру Сухопутних військ ЗС України спільно з Командування Сухопутних військ ЗС України.

Програма ввібрала в себе увесь досвід ведення штурмових дій, набутий військовослужбовцями під час виконання бойових завдань в ході російсько-української війни та передбачає набуття спроможностей для ведення на високому професійному рівні рішучих, сміливих та ініціативних дій за різних умов обстановки та на різній місцевості, та спрямована на виховання інструкторів, спроможних готувати військовослужбовців для виконання найскладніших завдань в ході сучасної війни, безпосередньо в бойових частинах.

Методика підготовки інструкторів побудована таким чином, щоб озброїти їх вмінням передати навиків і спроможностей, необхідні для виконання зазначених завдань, військовослужбовцям, які щойно прибули з територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки.

Ця програма визначає порядок організації навчально-виховного процесу під час навчання інструкторів даного напрямку підготовки у навчальних центрах ЗС України та є військовою публікацією, створеною з метою впровадження програми підготовки інструкторів-методистів, в ході навчально-виховного процесу.

Ця програма призначена для проведення підготовки військовослужбовців з числа сержантського складу військової служби за контрактом, офіцерів — випускників військових кафедр цивільних вищих навчальних закладів та призваних за мобілізацією.

ISBN 978-611-01-3402-6

## ЗМІСТ

	ВСТУП	4
1	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	5
1.1	Мета підготовки	5
1.2	Основні завдання та принципи підготовки	5
1.3	Організація підготовки	6
1.4	Контроль підготовки	8
1.5	Керівництво та облік підготовки	8
1.6	Особливості організації та проведення підготовки	8
2	ПРЕДМЕТИ НАВЧАННЯ І РОЗПОДІЛ ЧАСУ	9
3	ПРЕДМЕТИ ТА ТЕМАТИКА КУРСУ ПІДГОТОВКИ	10
3.1	Модуль методичної підготовки	10
3.2	Модуль вогневої підготовки	21
3.3	Модуль загальновійськових дисциплін	29
3.3.1	Тактична медицина	30
3.3.2	Військова топографія	34
3.3.3	Підготовка зі зв'язку	37
3.3.4	Підготовка з РХБз	38
3.3.5	Інженерна підготовка (мінна безпека)	39
3.4	Модуль тактичної підготовки	41
3.5	Модуль штурмових дій	50
3.6	Контрольно-залікове заняття	62
Додатки:		
1	Матеріальне забезпечення курсу навчання	64
2	Умови виконання вправ стрільб	66
	ПОСИЛАННЯ НА НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ ТА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ	84
	ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ ТА УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ	87
	ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ	88
	СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ (ДЖЕРЕЛ)	90

## ВСТУП

В умовах збройної агресії з боку російської федерації проти нашої держави Збройним Силам України потрібні професійні інструктори, які спроможні професійно та методично грамотно викладати предмети загальновійськової підготовки, тим самим нарощувати та удосконалювати знання та навички військовослужбовців.

Виходячи із зазначеного, особливої актуальності набули структурні та системні зміни в організації і підходах до підготовки інструкторів у навчальних центрах (школах підготовки).

Ця Програма призначена для набуття особовим складом, який відібраний у військових частинах, необхідних знань, умінь та навичок для виконання обов'язків інструктора-методиста із загальновійськової підготовки і проводиться у навчальних центрах (Школах підготовки).

Актуальність видання цієї Програми обумовлена створенням дієвої системи підготовки військовослужбовців у навчальних центрах (школах), одним із важливих елементів якої є підготовка інструкторів, здатних виконувати завдання за визначеною посадою і досконало володіти методикою навчання особового складу.

Викладені у цій Програмі положення слід застосовувати творчо, з урахуванням рівня навченості особового складу. Постійно вести роботу щодо подальшого удосконалення змісту та тематики підготовки і впровадження у практику нових, більш ефективних форм і методів навчання.

# 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

## 1.1. Мета підготовки

1.1.1. Метою курсу є підготовка кваліфікованого інструктора з викладання предметів загальновійськової підготовки з числа офіцерського, сержантського та рядового складу (військовослужбовці солдатського складу, які брали безпосередню участь у відбитті збройної агресії РФ та займали сержантські посади), здатного кваліфіковано виконувати завдання за посадою та функціональними обов'язками щодо організації та проведення занять. Підвищення методичної та ораторської складової у викладанні військових дисциплін, формування стійких морально - психологічних, викладацьких та методичних якостей.

## 1.2. Основні завдання та принципи підготовки

1.2.1. Основними завданнями підготовки є:

- набуття та покращення індивідуальних навичок щодо організації проведення занять, та методології викладання;
- набуття, підтримання та постійне вдосконалення лідерських, психологічних і фізичних якостей;
- отримання, набуття, поглиблення та реалізація знань, умінь і навичок у виконанні своїх функціональних обов'язків;
- набуття навичок у виконанні функціональних обов'язків за посадою інструктора;
- удосконалення методичної майстерності з питань навчання та виховання особового складу;
- вивчення нових способів дій підрозділів відповідно до досвіду, набутого під час відбиття збройної агресії РФ, включаючи дії штурмових підрозділів в різних умовах;
- освоєння та експлуатація зразків озброєння і військової техніки, включаючи зразки зброї країн НАТО (далі – ЗЗКН), виконання споріднених завдань по взаємозаміні.

1.2.2. Принципи підготовки:

- вчити тому, що необхідно при проведенні занять:
- свідомість, активність і самостійність тих, хто навчає та навчається;
- колективізм та індивідуальний підхід у підготовці;
- єдиність навчання і виховання, тісний зв'язок теорії і практики;
- поєднання різних принципів, форм та методів навчання і видів занять, постійний їх розвиток на основі аналізу результатів підготовки та впровадження бойового досвіду;
- систематичність та послідовність навчання (від "простого до складного");
- відповідність навчальних цілей – змісту та характеру завдань, що покладаються на інструкторський склад;
- наочність навчання;
- міцність засвоєння знань, вироблення умінь і навичок.

### 1.3. Організація підготовки

1.3.1. Підготовка військовослужбовців організовується та проводиться на основі Курсу стрільб, бойових статутів, наказів і директив Міністерства оборони України, Генерального штабу Збройних Сил України, настанов, посібників, методичних рекомендацій, розроблених на підставі досвіду, отриманого під час ведення бойових дій в районі проведення ООС (АТО), досвіду отриманого під час повномасштабного вторгнення рф на територію України, з вивченням та застосуванням військової та спеціальної літератури та методичних матеріалів закордонних та українських авторів, зокрема Курсу “Бойової стрільби Збройних Сил Литовської Республіки” (посилання 23) та цієї Програми, підручники “Тотальний опір” і “Техніка бою” майора Ганса фон Даха (посилання 17) тощо.

1.3.2. До підготовки **залучаються** військовослужбовці які мають: проходження військової служби не менше 1-го року на посадах не нижче командира відділення (групи).

сержанти з бойових військових частин повинні мати загальновійськову підготовку, курс лідерства базового рівня, та фахову підготовку за посадою командира відділення, та їй рівні або виконувати обов'язки командира відділення та їм рівні під час повномасштабної агресії рф (особи солдатського складу);

сержанти з навчальних центрів (підрозділів) повинні мати загальновійськову підготовку, курс лідерства базового рівня, фахову підготовку за посадою командира відділення та їй рівні, а також курс підготовки інструкторів базового рівня;

мобілізовані офіцери повинні мати курс перепідготовки в навчальних центрах.

До навчання **не допускаються:**

особи, які мають схильність до порушення військової дисципліни (прибули до навчальної військової частини в стані алкогольного або наркотичного сп'яніння);

кандидати які, за рішенням кваліфікаційної комісії навчального центру (навчальної військової частини), не придатні до військової служби за станом здоров'я;

які запізнились на навчання, за будь яких обставин, більше ніж на одну добу.

Можуть **бути відраховані** із зазначеного курсу військовослужбовці, які:

не пройшли вхідний контроль;

не пройшли проміжний контроль;

систематично порушують військову дисципліну;

за станом здоров'я;

за власним бажанням.



### 1.3.3. Побудова навчального процесу.

Формування навчальних груп, проведення інструктажу та доведення заходів безпеки, розпорядку дня та порядок проходження навчання проводиться напередодні початку підготовки.

Підготовка проводиться протягом **74 діб\***, з них:

**2 дні** – прийом на навчання (адміністрування), формування навчальних груп, закінчення навчання (проведення підсумкового контролю), випуск, видача документів та відправка до військової частини;

**60 днів** – навчальні;

**12 днів** (неділя) – за планом вихідного дня;

Тривалість навчального дня – **10 (десять)** навчальних годин, з них: **8 навчальних годин заняття** та **2 години самостійної підготовки**. Тривалість однієї навчальної години – **45 хвилин**.

Самостійна підготовка – **дві навчальні години** проводиться в навчальні дні в післяобідній час.

В **стрільбові дні** по закінченню стрільб, проводиться чистка та обслуговування зброї дві години за рахунок самостійної підготовки.

1.3.4. Заняття проводить офіцер-викладач або інструкторсько-викладацький склад, який має відповідну кваліфікацію.

На початку курсу навчальні заняття плануються та проводяться в навчальних класах, в районі розташування, на ділянках виконання нормативів та на вогневому містечку, де ті хто навчається повинні повторити знання заходів безпеки під час стрільби, матеріальної частини основних видів стрілецької зброї включаючи ЗЗКН, правил поведіння зі зброєю з різних положень, дії в складі груп.

**теоретичні** – у складі взводу в навчальних класах або на ДВН, тощо;

**практичні** – у складі навчальних груп (відділень) на тактичному полі, тренажерній базі, вогневному містечку, полігоні, в тирі, тощо.

Основу польових занять складають практичні заняття, в ході яких вдосконалюються практичні навички, розвивається витривалість, оцінюються спроможності військовослужбовців долати труднощі, великі фізичні та психологічні навантаження, пов'язані з виконанням завдань у полі.

1.3.5. Під час проведення практичних занять (тренувань) особовий склад повинен бути екіпірований, знаходитися в засобах індивідуального захисту, передбаченого виконанням вправи чи нормативу (в шоломах, бронезилетах, тощо), зі штатною зброєю (додаток 1 до цієї Програми).

1.3.6. За результатами навчання військовослужбовець повинен:

вміти планувати, організовувати та проводити заняття із загальновійськової підготовки з особовим складом до взводу включно;

вміти обирати методи, форми та способи навчання з метою якісного проведення занять з особовим складом за предметами загальновійськової підготовки;

впевнено використовувати на практиці отримані знання та навички викладання.

## **1.4. Контроль підготовки**

1.4.1. Контроль рівня знань та навиків військовослужбовців організується згідно Рекомендацій щодо порядку проведення типового проміжного контролю методом стажування (щосуботи) та після закінчення кожного модуля.

1.4.2. Підсумковий контроль проводити на завершальному етапі підготовки шляхом проведення комплексного контрольного заняття.

1.4.3. Після завершення підготовки військовослужбовцям у військових квитках в особливих відмітках робиться запис щодо проходження навчання у навчальному підрозділі та видається сертифікат визначеного зразка.

## **1.5. Керівництво та облік підготовки**

1.5.1. Керівництво підготовкою повинно бути відповідним та забезпечувати повне і якісне виконання завдань підготовки.

Для досягнення поставленої мети необхідні:

- якісне планування підготовки;
- своєчасна постановка завдань і доведення їх до всіх категорій командирів і тих хто навчається;
- здійснення систематичного контролю за підготовкою та надання дієвої допомоги підлеглим;
- своєчасне й об'єктивне підведення підсумків підготовки;
- узагальнення і впровадження передового досвіду в практику навчання особового складу;
- організація зворотного зв'язку;
- ефективне використання навчально-тренувальних засобів під час навчання.

1.5.2. Коригування подальшого процесу навчання здійснюється в залежності від рівня навченості військовослужбовців та з метою удосконалення змістовного наповнення підготовки, доповнюється вивченням військової та спеціальної літератури, методичних матеріалів українських та закордонних авторів.

1.5.3. Облік результатів навчання ведеться в журналах підготовки взводу.

## **1.6. Особливості організації та проведення підготовки**

1.6.1. З метою формування психологічної стійкості курсантів, керівникам занять рекомендовано наповнювати заняття стрес-факторами.

1.6.2. **ЗАСТЕРЕЖЕННЯ!** Залучати курсантів та інструкторів протягом навчального курсу до проведення заходів, не передбачених програмою курсу та розкладом занять, категорично забороняється.

1.6.3. Навчальний день вважається завершеним, якщо виконано завдання на день.

**УВАГА!** Рішення на проведення наступних тем, занять, додаткових занять або на відпочинок приймаються інструкторами з дозволу начальника курсу (командира навчальної роти).

1.6.4. З метою оцінювання ефективності проведення курсу та виявлення проблемних питань, які негативно впливають на навчання, в кінці курсу, у обов'язковому порядку, проводиться зворотне оцінювання (Feedback).

**ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ!** Заповнені військовослужбовцями форми зворотного зв'язку є обов'язковими для врахування командуванням військової частини та інструкторами.

## 2. ПРЕДМЕТИ НАВЧАННЯ І РОЗПОДІЛ ЧАСУ

### Предмети навчання і розподіл часу

№ з/п	Предмети навчання	Всього годин	Заняття	
			Теоретичні	Практичні
1.	Модуль методичної підготовки*	186	14	172
2.	Модуль вогневої підготовки	96	18	78
3.	Модуль загальних дисциплін**	72	20	52
4.	Модуль тактичної підготовки	35	16	19
5.	Модуль штурмових дій	184	14	170
6.	Вихідний контроль. Контрольно залікове заняття.	27	-	27
	<b>Всього:</b>	<b>600</b>	<b>82</b>	<b>518</b>

#### Примітки:

\*модуль методичної підготовки проводиться, на протязі всього курсу ,на кожному занятті з всіх дисциплін без винятку, починаючи з адміністрування і завершуючи випуском включно;

\*\*в модулі з тактичної та штурмової підготовки додаються заняття (ввідні) з модуля загальних дисциплін.

### 3. ПРЕДМЕТИ ТА ТЕМАТИКА КУРСУ ПІДГОТОВКИ

#### 3.1. Модуль методичної підготовки

##### Перелік тем та розрахунок годин

№ зп	Найменування теми	Всього годин	Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Загальні положення та методика з організації проведення занять бойової підготовки	6	6	-	-
2.	Тема 2. Особливості організації та методики проведення занять з вогневої підготовки	11	4	7	-
3.	Тема 3. Особливості організації та методики проведення занять з тактичної підготовки	10	4	6	-
4.	Тема 4. Практичні дії інструктора при підготовці та проведенні занять з предметів загальновійськової підготовки	6	-	6	-
5.	Тема 5. Стажування (практичне проведення занять)	55	-	55	-
6.	Самостійна підготовка. Чищення та обслуговування зброї. Вивчення посадових обов'язків та керівних документів. Повторення засвоєного матеріалу	98	-	-	98
	<b>Всього:</b>	<b>186</b>	<b>14</b>	<b>74</b>	<b>98</b>

##### Теми і заняття предмету навчання:

Тема 1. Загальні положення та методика з організації проведення занять бойової підготовки (6 годин).

**Заняття 1.** Принципи, форми та методи навчання (2 години).

Умови:

теоретично;  
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться у складі навчального взводу під керівництвом інструктора (викладача).

До військовослужбовців доводяться поняття бойової підготовки, її основні принципи (навчання “від простого до складного”, навчання насамперед тому, що актуально в стані війни). Форми та методи навчання. Форми навчання: тактико-стройове, тактичне заняття, заняття з бойовою стрільбою, інструкторсько-методичне, показове та їх відмінності.

Розглядаються принципи щільності (насиченості) заняття, а саме: раціональне використання навчального часу на протязі всього заняття, з метою постійного навантаження на навчаємих.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

### **Заняття 2.** Підготовка до проведення заняття (2 години).

#### Умови:

теоретично;  
навчальний клас.

#### Методичні рекомендації:

Заняття проводиться у складі навчального взводу під керівництвом інструктора (викладача).

До військовослужбовців доводиться, що підготовка заняття включає ряд заходів: особисту підготовку керівника до заняття, уточнення (визначення) вихідних даних, вибір району (ділянки місцевості) для проведення заняття, проведення рекогносцировки району заняття, розробку плану проведення заняття; підготовку тих, кого навчають, до заняття, району заняття та засобів матеріально-технічного забезпечення. Література яка використовується при підготовці до занять з різних предметів бойової підготовки (керівництва, настанови, посібники тощо). Наводяться приклади.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

### **Заняття 3.** Навчальна матеріально-технічна база бойової підготовки (2 години).

#### Умови:

теоретично;  
навчальний клас.

#### Методичні рекомендації:

Заняття проводиться у складі навчального взводу під керівництвом інструктора (викладача).

До військовослужбовців доводиться призначення та види навчальної матеріально-технічної бази, порядок її використання та створення. Призначення та склад польової, приказарменної, класної та ротної навчальної матеріально-технічної бази.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

## **Тема 2. Особливості організації та методики проведення занять з вогневої підготовки (11 годин).**

### **Заняття 1.** Загальні положення щодо організації практичних стрільб (2 години).

#### Умови:

теоретично;  
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться у складі навчального взводу під керівництвом інструктора (викладача).

До військовослужбовців доводяться основні положення Курсу стрільб, якими потрібно керуватися при плануванні та проведенні практичних стрільб та основні посадові особи, які призначаються для керівництва стрільбою та її забезпечення. Роз'яснюється кожен пункт обов'язків керівника стрільби на ділянці.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

**Заняття 2.** Навчальні місця, що розгортаються під час занять з вогневої підготовки та вимоги до них (4 години).

Умови:

теоретично;  
практично;  
навчальний клас, ДВН.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться у складі навчального взводу під керівництвом інструктора (викладача).

До військовослужбовців доводяться основні (обов'язкові) навчальні місця, що розгортаються під час проведення як практичних стрільб так і практичних занять з відпрацювання нормативів з вогневої підготовки та порядок їх облаштування. Дії керівника на навчальному місці.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

**Заняття 3.** Підготовка та проведення бойових стрільб відділень (взводів) (4 години).

Умови:

теоретично;  
навчальний клас, ДВН.

Методичні рекомендації:

Заняття проводити у складі навчальної групи під керівництвом інструктора (викладача).

До військовослужбовців доводиться призначення та мета бойових стрільб відділення (взводу), порядок їх підготовки та проведення.

Підготовка починається завчасно, але не пізніше, ніж за 7 – 10 днів до початку бойових стрільб.

Порядок підготовки до бойових стрільб:

робота керівника щодо планування бойових стрільб;  
особиста підготовка керівника до бойових стрільб;

визначення вихідних даних для проведення бойової стрільби (тема, навчальні цілі, зміст навчальних питань, місце проведення, склад тих, хто навчається, час (вдень, вночі), тривалість, кількість озброєння, військової техніки та імітаційних засобів, належність противника, що позначається);

вибір району заняття, рекогносцировка (уточнення меж ділянки проведення бойової стрільби, визначення точки для розгортання навчальних місць, погодження тактичного задуму з мішеневою обстановкою);

розробка Плану проведення бойової стрільби відділення (взводу), (текстуальної і графічної частини);

підготовка озброєння і військової техніки, матеріально-технічного забезпечення, засобів зв'язку тощо, організація підготовки особового складу до заняття;

розробка схеми мішеневої обстановки на бойові стрільби;

підготовка посадових осіб до бойової стрільби (начальник тактичного навчального поля (учбових об'єктів), оператори (електрики));

заключним заходом щодо підготовки до занять є проведення огляду, який визначає ступінь готовності підрозділів, їх озброєння та бойової техніки.

Порядок проведення:

прибуття у район проведення занять;

проведення занять на навчальних точках;

висування у початковий район для проведення етапу бойової стрільби;

доповіді керівнику заняття від командира підрозділу, що навчається та посадових осіб, які забезпечують бойову стрільбу про готовність до проведення заняття;

керівник заняття проводить перевірку наявності особового складу, нагадує та перевіряє знання заходів безпеки, оголошує тему заняття та вводить командира і підрозділ у тактичну обстановку, видає бойовий наказ і організує взаємодію;

командир, який навчається організовує бій, що включає:

з'ясування завдання;

оцінка обстановки;

прийняття рішення;

проведення рекогносцировки;

віддання бойового наказу підлеглим;

віддання вказівок із взаємодії, бойового забезпечення, управління і підготовки особового складу, озброєння і військової техніки (якщо заняття проводиться на техніці);

керівник заняття здійснює контроль та оцінює роботу командира, який навчається, заслуховує його доповіді та дає необхідні вказівки, але не вмішується у його дії, якщо вони не призведуть до порушень заходів безпеки;

під час постановки завдання керівник заняття за допомогою оператора тактичного навчального поля здійснює імітацію дій противника в обсязі, який би дозволяв командир, що навчається, приймати обґрунтоване рішення;

етап бойової стрільби починається після готовності підрозділу та отримання боєприпасів за командою керівника заняття;

етап бойової стрільби закінчується після виконання взводом, відділенням (екіпажем) поставленого завдання та виходом підрозділу на рубіж припинення вогню.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

**Заняття 4.** Заходи безпеки під час занять з вогневої підготовки та проведення практичних стрільб (1 година).

Умови:

теоретично;  
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться у складі навчального взводу під керівництвом інструктора (викладача).

До військовослужбовців доводяться основні положення Курсу стрільб зі стрілецької зброї та бойових машин щодо забезпечення заходів безпеки під час виконання практичних вправ стрільб (вогневих тренувань) та правила поведіння зі зброєю. Наводяться реальні приклади.

Наприкінці заняття підводяться підсумки.

**Тема 3. Особливості організації та методики проведення занять з тактичної підготовки (10 годин).**

**Заняття 1.** Загальні положення щодо підготовки та проведення занять з тактичної підготовки (4 години).

Умови:

теоретично;  
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться у складі навчального взводу під керівництвом інструктора (викладача).

До військовослужбовців доводяться документи, якими потрібно керуватися при плануванні та проведенні занять з тактичної підготовки (вимоги Програм бойової підготовки, необхідні розділи й статті Бойового статуту Сухопутних військ (посилання **8**), настанови та організаційно-методичні вказівки).

Підготовка заняття з тактичної підготовки, включає: визначення (уточнення) вихідних даних; розробку плану проведення заняття; особисту підготовку командира взводу, командирів відділень; підготовку району та засобів матеріально-технічного забезпечення. Розкривається зміст кожного пункту.

Доводяться особливості проведення занять з тактичної підготовки.

головна мета тактичного заняття, яка полягає в злагоджених діях підрозділу та вмілому керуванню ними командиром за одним із видів бою (дій); відмінності тактичного заняття від тактико-стройового полягають в тому, що всі учбові питання відпрацьовуються в єдиній тактичній обстановці і в суворій послідовності;

дії і прийоми можуть повторюватися до їх твердого засвоєння, для чого робляться короткі перерви (виключення із обстановки);

умови проведення повинні бути складними, швидкозмінними і наближувати заняття до бойових умов;

тривалість проведення заняття що складає 3-4 години для відділення і та



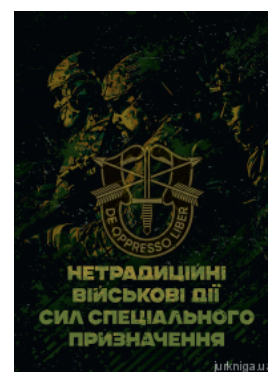
## Книги, які можуть вас зацікавити



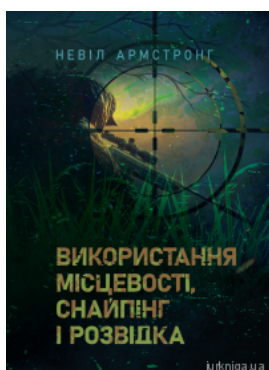
Офіційний посібник з бойових навичок армії США



Знання рейнджера. Універсальний навчальний посібник для рейнджерів



Нетрадиційні військові дії сил спеціального призначення



Використання місцевості, снайпінг і розвідка

Перейти до галузі права  
**Військове право**



[Перейти на сайт →](#)