

Тактична підготовка танкових підрозділів (танковий екіпаж, взвод)

Ця військова навчально-методична публікація розроблена робочою групою кафедри тактики Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (далі — НАСВ) спільно з управлінням підготовки у ВВНЗ та НЦ командування підготовки Командування Сухопутних військ Збройних Сил України за редакцією командувача підготовки Командування Сухопутних військ Збройних Сил України генерал-лейтенанта Олександра Павлюка та погоджена з Центром оперативних стандартів і методики підготовки Збройних Сил України.

Військова публікація передбачена для застосування, як додатковий методичний матеріал з підготовки військових частин (підрозділів) Збройних Сил України.

ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ТАНКОВИХ ПІДРОЗДІЛІВ

ТАНКОВИЙ ЕКІПАЖ •
ВЗВОД •

МЕТОДИЧНИЙ
ПОСІБНИК

Видавництво
«Центр учбової літератури»
Київ — 2024

УДК 358.119

Т 15

Тактична підготовка танкових підрозділів (танковий екіпаж, взвод).
Т 15 Методичний посібник. — Київ: «Центр учбової літератури», 2024. — 96 с.

ISBN 978-611-01-3197-1

Ця військова навчально-методична публікація розроблена робочою групою кафедри тактики Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (далі — НАСВ) спільно з управлінням підготовки у ВВНЗ та НЦ командування підготовки Командування Сухопутних військ Збройних Сил України за редакцією командувача підготовки Командування Сухопутних військ Збройних Сил України генерал-лейтенанта Олександра Павлюка та погоджена з Центром оперативних стандартів і методики підготовки Збройних Сил України.

Військова публікація передбачена для застосування, як додатковий методичний матеріал з підготовки військових частин (підрозділів) Збройних Сил України.

ISBN 978-611-01-3197-1

© «Центр учбової літератури», 2024.

ЗМІСТ

	ВСТУП	5
	ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ	6
	ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ	7
	ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ ТА УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ	8
1	ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	9
1.1	Загальні положення	9
1.2	Завдання з тактичної підготовки військовослужбовця, екіпажу, взводу	10
1.3	Форми і методи навчання (підготовки)	14
1.4	Морально-психологічне забезпечення у ході тактичної підготовки	16
1.5	Навчальна матеріально-технічна база	17
1.6	Методика оцінювання занять	19
2	ТАКТИКО-СТРОЙОВІ ЗАНЯТТЯ	23
2.1	Загальні рекомендації	23
2.2	Підготовка тактико-стройових занять	24
2.3	Проведення тактико-стройових занять	27
2.4	Особливості підготовки і проведення тактико-стройових занять в особливих умовах	29
3	ТАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	30
3.1	Загальні рекомендації	30
3.2	Підготовка занять	31
3.3	Проведення занять	33
3.4	Особливості підготовки і проведення тактичних занять в особливих умовах	37
4	БОЙОВА СТРІЛЬБА ЕКІПАЖІВ, ВЗВОДІВ	40
4.1	Загальні положення	40
4.2	Підготовка бойових стрільб	42
4.3	Проведення бойових стрільб	47
4.4	Організація бойових стрільб в особливих умовах	52
Додатки:		
1	Приклад стандарту колективної підготовки: функціональна група №4 “Застосування (ведення операцій, ведення бою, бойових дій)” СТК 0201.511.03 “Підготовка та ведення наступального бою” (Танковий взвод)	53
2	Приклад стандарту колективної підготовки: функціональна група №4 “Застосування (ведення операцій, ведення бою, бойових дій)” СТК 0201.611.03 “Підготовка та ведення наступального бою” (Танковий екіпаж)	65

3	Приклад довідкового матеріалу до стандарту колективної підготовки: функціональна група №4 “Застосування (ведення операцій, ведення бою, бойових дій)” СТК 0201.611.03 “Підготовка та ведення наступального бою” (Танковий екіпаж)	76
	СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ (ДЖЕРЕЛ)	96

ВСТУП

Ця військова публікація командирам (начальникам, викладачам, інструкторам) як необхідний матеріал для організації та проведення занять з тактичної підготовки. Основними вимогами підготовки являється максимальне наближення навчання до реальної дійсності сучасного бою, навчати війська тому, що необхідно під час ведення бойових дій, застосовувати в учбовому процесі найбільш ефективні форми і методи навчання.

Тактична підготовка є основною військовою дисципліною бойової підготовки підрозділів. Рівень підготовленості та злагодженості танкових підрозділів дозволяє виконувати бойові завдання у складній тактичній обстановці у будь яких погодних умовах та пори доби. Бій виграє той, чиї підрозділи краще підготовлені в тактичному відношенні, більш вміло вирішують бойові завдання, що стоять перед ними. Тому головна мета навчання військ – формування високих бойових, моральних, психологічних і фізичних якостей особового складу та удосконалення на їх основі бойової майстерності, здатності виконувати будь-яке бойове завдання в найбільш складних умовах обстановки.

Вміла організація й повчальне проведення занять з тактичної підготовки дозволить отримати достатній рівень польової виучки кожного члена екіпажу і бойової злагодженості підрозділів в цілому. Метою посібника являється, на основі діючих статутів і настанов, досвіду підготовки проведення тактичних занять і навчань танковими підрозділами, порядку застосування танкових підрозділах в збройних конфліктах, надання командирам (начальникам, викладачам, інструкторам) методичних порад та рекомендацій щодо організації та проведення занять з тактичної підготовки. Основним завданням проведення тактичної підготовки являється послідовне набуття екіпажем, взводом визначених бойових спроможностей.

На основі отриманих теоретичних знань рекомендується виявити творчість щодо самостійного формулювання і розробки, визначення завдань для відпрацювання підрозділами, організації та проведення занять з тактичної підготовки, при цьому їх проводити у комплексі з іншими предметами бойової підготовки для набуття особовим складом необхідних практичних навичок та вмінь.

ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Позначка військової публікації	Повне найменування військової публікації
1	2
	а. Директива Генерального штабу Збройних Сил України від 26.12.2019 № 23/ДСК “Про організацію підготовки Збройних Сил України в 2020 навчальному році” (зі змінами в наступній редакції)
ВКП 7-00(03).01	б. Доктрина з організації підготовки у Збройних Силах України, затверджена начальником Генерального штабу Збройних Сил України 01 липня 2020 року
ВКДП 7-00(03).02	в. Методичні рекомендації “З планування підготовки у Збройних Силах України” затверджені ПЗНГШ Збройних Сил України 14.11.2019
ВКП 7-00(03).01	г. Доктрина з організації оцінювання (сертифікації) у Збройних Силах України, затверджена начальником Генерального штабу Збройних Сил України 30 червня 2020 року
ВКДП 7(5)-00(01).01 ВКДП 7-00(03).02	д. Типовий каталог завдань з підготовки Збройних Сил України” та “Інструкція про порядок розроблення (розміщення) стандартів (каталогів завдань) з підготовки та проведення оцінювання за стандартами підготовки Збройних Сил України” які введені в дію наказом Генерального штабу Збройних Сил України від 27.02.2020 № 26 “Про порядок розроблення (розміщення) стандартів (каталогів завдань) з підготовки та проведення оцінювання за стандартами підготовки Збройних Сил України”
ВП 7(3)-00(01).01	е. “Тимчасова інструкція з процесу аналізу проведених дій заходів підготовки”, затверджена начальником Головного управління підготовки Збройних Сил України 27.12.2019
	ж. “Курс стрільб зі стрілецької зброї та бойових машин”, введений в дію наказом начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 17.04.2018 №160
	и. “Порядок організації забезпечення підготовки військ (сил) ЗС України навчальним військовим майном”, введений в дію наказом начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 14.05.2020 №31
	к. “Методичний посібник з організації підготовки та методика проведення бойових стрільб відділень (екіпажів танків), взводів механізованих і танкових підрозділів”, затверджений Головнокомандувачем СВ ЗС України 26.12.2005

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ

Вправа – цілеспрямоване та планомірно організоване виконання розумових та практичних дій (приймів) з метою засвоєння знань, оволодіння, формування та удосконалення практичних умінь та навичок.

Дія (-і) – виконання чогось, вплив на щось.

Методика – це сукупність різних методів, які використовуються керівником (викладачем, інструктором) в навчальному процесі для досягнення певної мети з визначеного предмету підготовки.

Метод навчання – це сукупність прийомів і способів, за допомогою яких здійснюється передача та засвоєння знань та формування вмінь.

Навички військовослужбовця – здатність військовослужбовця автоматично виконувати певні дії. Практичне застосування знань, умінь та навичок у ході навчального процесу забезпечує їх перетворення на професійну майстерність.

Норматив – часовий, кількісний і якісний показник виконання окремими військовослужбовцями або підрозділами поставлених завдань, прийомів і дій, пов'язаних із застосуванням зброї та військової техніки в ході бойової підготовки.

Предмет навчання – система понять про явища, закономірності, закони, теорії будь-якої відповідної сфери діяльності із визначенням потрібного рівня сформованості у тих, хто навчається, певної сукупності знань, умінь і навичок.

Прийом – окрема дія, рух.

Процес – сукупність ряду послідовних дій, спрямованих на досягнення певного результату.

Професійна майстерність – здатність військовослужбовця цілеспрямовано та творчо використовувати свої знання, уміння та навички в процесі практичної діяльності з отриманням відповідного досвіду.

Показ – це сукупність прийомів і дій, за допомогою яких у тих, хто навчається, формуються конкретні уяви про прийоми і дії.

Спосіб – певна дія (послідовність дій), прийом або система прийомів, яка дає можливість зробити, здійснити що-небудь, досягти чогось.

Тренування – осмислене багаторазове повторення (виконання) вже вивчених вправ (приймів, дій) з метою їх закріплення (удосконалення).

Уміння військовослужбовця – здобута на основі отриманих завдань у військовій сфері здатність військовослужбовців виконувати належним чином певні дії на практиці. Систематичні та цілеспрямовані тренування тих, хто навчається шляхом виконання певних дій, які забезпечують перетворення знань та умінь на навички.

Форма навчання – організаційна складова процесу військового навчання, яка відображає сукупність умов, в яких здійснюється навчання, а саме: склад тих, хто навчається, структуру заняття, місце його проведення, тривалість.

ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ ТА УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ

Скорочення та умовні позначення	Повне словосполучення та поняття, що скорочуються
1	2
АПД	Аналіз проведених дій
БМП	Бойова машина піхоти
БТР	Бронетранспортер
БП	Блокпост
БС	Бойові стрільби
БАРС	Бойова армійська система
ІМБД	Імітаційне модулювання бойових дій
КПП	Контрольно-перепускний пункт
КМО	Комплект мішеневого обладнання
КМП	Комплект мішеневого поля
МПЗ	Морально-психологічне забезпечення
НМТБ	Навчальна матеріально-технічна база
НЗФ	Незаконні збройні формування
ПММ	Паливно-пастильні матеріали
ППД	Пункт постійної дислокації
РТК	Ротний тактичний комплект
СВП	Саморобний вибуховий пристрій
СТП	Стандарт підготовки
СТК	Стандарт колективної підготовки
СТІ	Стандарт індивідуальної (базової загальновійськової, фахової) підготовки
ТСЗ	Тактико-стройове заняття
ТЗ	Тактичні заняття
ОВТ	Озброєння та військової техніки
CL	Check list Оціночний лист

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

1.1. Загальні положення

1.1.1. Основою польової виучки військ, бойового загартовування, підготовки військовослужбовців і військових підрозділів до вмільх і злагоджених дій у сучасному бою є тактична підготовка, яка являє собою навчання особового складу підрозділів до ведення бойових (спеціальних) дій. Вона найбільш повно забезпечує комплексне навчання військовослужбовців і підрозділів діям на полі бою в умовах, максимально наближених до бойової дійсності.

Тактична підготовка включає: вивчення теорії бою, організації, озброєння, бойових можливостей, прийомів і способів дій у бою підрозділів родів військ Збройних Сил України (в частині, що стосується) і військ імовірного противника; навчання особового складу діям на полі бою індивідуально та у складі підрозділу, індивідуальному та груповому застосуванню зброї, бойової техніки в бойовій обстановці, проведення бойового злагодження підрозділів тощо.

1.1.2. Основна мета підготовки – формувати в кожного члена екіпажу й у підрозділів в цілому практичні навички, уміння і якості, необхідні для успішного виконання бойових завдань. Вона дозволяє найповніше реалізувати принцип – “навчати війська тому, що необхідно на війні”, забезпечує комплексне навчання військовослужбовців і підрозділів веденню бойових дій в складній і швидкоплинній обстановці сучасного загальновійськового бою із застосуванням різноманітної зброї, представляє струнку систему навчальних і виховних заходів, визначає конкретний зміст навчання для всіх категорій військовослужбовців, має певну організацію планування, свої форми, методи, прийоми і засоби навчання, а також якісні і кількісні показники та нормативи, що характеризують рівень навченості.

1.1.3. Тактична підготовка повинна проводитися відповідно до вимог наказів, директив Міністра оборони України, Начальника Генерального штабу - Головнокомандувача Збройних Сил України, організаційно-методичних вказівок командувачів видів (родів військ) Збройних Сил України, Бойових статутів, Керівництв, Курсу стрільб, програм підготовки, нормативів із бойової підготовки, стандартів колективної підготовки, каталогів завдань й забезпечувати постійну готовність членів екіпажу танку, підрозділу до ведення визначеного виду бойових дій як самостійно, так і у складі зведеного підрозділу в умовах швидкоплинної зміни обстановки, як вдень, так і вночі, різних погодних умовах.

1.1.4. Розвиток озброєння й бойової техніки, зміни в організації військ, характері й способах бойових дій вимагають постійного вдосконалення тактичної підготовки, обумовлюють зміну й ускладнення завдань, які

розв'язуються в ході її проведення. У сучасних умовах до завдань підготовки належать:

- вивчення теоретичних основ загальновійськового бою, його принципів;
- вивчення організації, озброєння, бойових можливостей, прийомів і способів дій своїх військ і військ армій провідних країн світу;

- вироблення й удосконалення навичок та умінь командирів в організації, забезпеченні бойових дій і безперервному управлінні вогнем та маневром підрозділу в бою,

- навчання особового складу вмілому застосуванню індивідуальної, групової зброї й бойової техніки в складних умовах бойової обстановки, на будь-якій місцевості, вдень і вночі;

- формування в особового складу високих морально-психологічних, бойових і фізичних якостей та поєднання їх із професійними навичками й уміньми;

- злагодження підрозділів з метою ведення узгоджених і рішучих дій у різних видах бою.

1.2. Завдання з тактичної підготовки військовослужбовця, екіпажу, взводу

1.2.1. У ході бойової підготовки особовий склад здобуває потрібні знання й уміння. Практичні ж навички в діях на полі бою, в ефективному застосуванні зброї й бойової техніки, злагодженість підрозділу у різних видах бойової діяльності здобуваються тільки на тактичних заняттях (навчаннях) і бойових стрільбах. На всіх заняттях з тактичної підготовки особовому складу слід прививати прагнення точно, в строк і в будь-якій обстановці виконати бойове завдання, при цьому виховувати високі морально-бойові, психологічні і фізичні якості, високий бойовий запал, активність і ініціативу, сміливість і рішучість, стійкість і мужність, вірність Батьківщині та своєму народові.

Так завданням навчання з тактичної підготовки є:

- навчити особовий склад різних прийомів і способів бойових дій у складі підрозділу, умілого застосування індивідуальної і групової зброї та бойової техніки в складних умовах бойової обстановки, на різноманітній місцевості, удень і вночі;

- розвивати та вдосконалювати навички й уміння командирів в організації, забезпеченні бойових дій і безперервному управлінні підлеглими та вогнем у бою;

- підготувати військовослужбовців до ведення вмілих і злагоджених дій у сучасному загальновійському бою, в умовах застосування звичайної, високоточної зброї і зброї масового ураження,

- формувати в особового складу високі морально- психологічні, бойові, фізичні якості та військову дисципліну.

1.2.2. У ході тактичної підготовки, відповідно до визначених для набуття бойових спроможностей та завдань (фахової, колективної підготовки) кожен екіпаж й взвод повинні бути навчені:

а) при веденні наступальних дій:

завчасній підготовці озброєння та військової техніки (далі – ОВТ) до застосування;

скритному висуванню, заняттю вихідного положення для наступу, своєчасному розгортанню в бойовий порядок;

безпечному подоланню інженерних загороджень, і особливо мінно-вибухових, у тому числі установлених засобами дистанційного мінування;

здійсненню взаємодії з сусідами й артилерією, використанню результатів ударів авіації і вогню артилерії та проведенню атаки позицій противника (переднього краю оборони);

знищенню вогневих засобів (у першу чергу протитанкових) і живої сили противника на напрямку атаки;

проведенню тактичного переміщення в проміжки і розриви в бойових порядках противника, обходу (охвату) його опорних пунктів (укріплених районів) і атаки у фланг та тил;

участі у знищенні резервів та підрозділів противника, що контратакують, маневром і вогнем;

подоланню (форсуванню) водних перешкод з ходу і з підготовкою, подоланню або обходу зон зараження, загороджень і перешкод;

переслідуванню противника;

крім того при веденні зустрічного бою - швидкому розгортанню в бойовий порядок і відкриттю вогню, негайному захопленню і закріпленню на вигідних рубежах для забезпечення вводу в бій головних сил, нанесенню ураження противнику у фланг і тил, участі у його переслідуванні під час наступу в глибину;

б) при веденні оборонних дій:

завчасній підготовці ОВТ до застосування;

скритному висуванню та своєчасному заняттю визначеного району, рубежу, ділянки, опорного пункту, використанню місцевості для скритного розташування, вибору вогневої позиції, опорного пункту;

створенню системи вогню в поєднанні з загородженнями й природними перешкодами, швидкій підготовці зброї й даних для стрільби як вдень, так і вночі та складних погодних умовах;

інженерному обладнанню вогневих позицій з урахуванням захисту особового складу й техніки від вогневого ураження противника, у тому числі ураження високоточної зброї й зброї масового ураження, проведення заходів введення противника в оману;

виконанню завдань під час дій у складі безпосередньої охорони (вогневої засідки);

використанню всіх вогневих засобів для знищення противника перед переднім краєм, при його вклиненні в оборону та проведення обходу (охвату); своєчасному проведенню маневру та участі у проведенні контратаки для знищення противника, що вклинився;

здійсненню взаємодії всередині підрозділу й із сусідами, заняттю за наказом свого командира запасної (тимчасової) позиції й веденню у подальшому вогню у визначених секторах (напрямах);

проведення наступальних дій шляхом розгортання у бойовий порядок безпосередньо з займаних оборонних позицій.

в) під час участі у веденні стабілізаційних дій:

веденню розвідки противника, огляду місцевості (висот, ущелин ярів, лісу) та місцевих предметів (населених пунктів, мостів тощо) на бойовій техніці;

виконанню завдань з мінної безпеки;

вибору місць розташування особового складу та вогневих позицій техніки, проведенню заходів інженерного обладнання, маскувannya, захисту від зброї масового ураження та високоточної зброї, наслідків руйнувань підприємств атомної та хімічної промисловості;

діям визначеним бойовим розрахункам за сигналами управління та оповіщення, відбиттю нападу противника у відповідності до визначених процедур;

несенню служби на контрольно-перепускних пунктах (далі – КПП), блокпостах (далі – БП), у тому числі на постах спостереження (секретах, вогневих засідках), вивченню місцевості і місцевих предметів у визначених смугах (секторах) спостереження, огляду окремих осіб, машин і колон;

порядку та правилам застосування сили та зброї, діям в екстремальних ситуаціях та малочисельним складом, у складі бойових груп, проведенню маневру вогнем та здійсненню заняття запасних вогневих позицій, діям під час затримання порушників, боротьбі з групами незаконних збройних формувань (далі – НЗФ), особливо зі снайперами;

участі у здійсненні вогневих нальотів та знищенні НЗФ, веденню оборонних (наступальних, штурмових) дій, виконанню завдань на рубежах блокування;

г) при пересуванні:

здійсненню маршів, а також перевезень різними видами транспорту в умовах постійної загрози застосування противником різноманітної зброї, впливу його авіації, повітряних десантів і розвідувально-диверсійних груп, радіоактивного, хімічного й бактеріологічного (біологічного) зараження, руйнування доріг і переправ;

веденню розвідки маршрутів руху та спостереження за противником та місцевістю;

діям за сигналами оповіщення та управління, дотримання дисципліни маршу;

діям за бойовим розрахунком у складі дозорного танку, головного дозору, головної похідної застави, нерухомих бокових заставах, головних сил;

виконувати заходи з мінної безпеки;

забезпечувати охорону колон, виконувати контрзасадні дії, знищувати противника у разі зустрічі, з використанням поєднання маневру та вогню;

д) щодо забезпечення:

з розвідки: веденню розвідки противника й місцевості; умінню діяти як спостерігач дозорної машини і бойового розвідувального дозору, а також умілим діям у засідці й пошуку;

з радіаційного, хімічного й біологічного захисту: веденню радіаційної, хімічної й неспецифічної бактеріологічної (біологічної) (далі – РХБ) розвідки, швидким діям за сигналами оповіщення, умілому використанню засобів індивідуального й колективного захисту, захисних властивостей бойової техніки й місцевості, діям у зонах зараження, районах руйнувань, пожеж і затоплень,

проведенню контролю щодо радіоактивного опромінення (зараження) особового складу, ОВТ й інших матеріальних засобів, проведенню заходів щодо ліквідації наслідків застосування противником РХБ зброї або руйнування підприємств атомної та хімічної промисловості й відновленню боєздатності підрозділів;

з інженерного забезпечення: обладнанню окопів, позицій й укриттів вручну і з застосуванням техніки й вибухових речовин, їх маскуванню, обладнанню мінно-вибухових і невибухових загороджень на займаній позиції, проробленню проходів у загородженнях і руйнуваннях противника, проведенню розвідки водних перешкод і стану доріг, діям на замінованій місцевості та під час виявлення саморобних вибухових пристроїв (далі – СВП);

з технічного, тилового медичного забезпечення: підтримці озброєння, бойової та іншої техніки, боєприпасів і військово-технічного майна в справному стані та в постійній готовності до бойового застосування; правильній експлуатації й швидкому відновленню ОВТ, що вийшла з ладу; поповненню боєприпасів, продовольства, засобів захисту й військово-технічного майна; забезпеченню боєприпасами в ході бою; виконанню заходів щодо створення запасів води, пального та контролю за їх використанням; дотримання режиму пиття та санітарно-гігієнічного стану; наданню само- й взаємодопомоги при пораненнях та травмах; евакуації поранених і хворих на медичні пункти.

1.2.3. При цьому усі заняття з тактичної підготовки спрямовані на те, щоб навчити:

Командира танку (взводу) – організовувати бій на місцевості, швидко приймати команди (сигнали) командира взводу (роти), проводити аналіз обстановки, що склалася, і швидко приймати обґрунтоване рішення, чітко ставити завдання особовому складу, уміло управляти діями екіпажу (взводу) і його вогнем у бою, грамотно використовувати місцевість, можливості зброї і бойової техніки, уміло готувати до роботи засоби зв'язку і працювати на них в умовах радіоелектронних перешкод, безперервно вести спостереження за полем бою, визначати найбільш важливі цілі та своєчасно подавати команди на їх знищення, підтримувати ОВТ в постійній бойовій готовності і спроможність екіпажу (взводу) до ведення бойових дій в умовах застосування противником різноманітної зброї, у тому числі високоточної та зброї масового ураження; організовувати і підтримувати безперервну взаємодію та управління вогнем, проявляти ініціативу і військові хитрощі; безперервно і раптово діяти із застосуванням маневру; проводити заходи бойового забезпечення і організації виховної та психологічної роботи серед особового складу.

навідника-оператора – безперервно вести спостереження за полем бою, своєчасно виявляти цілі та негайно їх знищувати за командою командира взводу (танку) або самостійно; уміло діяти вночі і в інших умовах обмеженої видимості; працювати на радіостанції і переговорному пристрої; правильно готувати, оглядати й укладати боєприпаси; систематично перевіряти штатне озброєння і підтримувати його в постійній бойовій готовності;

механіка-водія – уміло використовувати місцевість під час водіння бойової машини у будь-яких умовах обстановки, пори року і доби; діяти за командами сигналами командира; долати перешкоди, загородження і водні перешкоди; витримувати встановлене місце в похідному і бойовому порядках взводу;

забезпечувати найкращі умови для ведення вогню з гармати (кулемета); доповідати про виявлення цілей і корегувати вогонь; зберігати техніку від прицільного вогню противника під час пересування на полі бою; усувати несправності або ушкодження бойової машини.

1.2.4. В умовах сучасного загальновійськового бою важливого значення набуває підвищення живучості підрозділів, що забезпечується широкою взаємозамінністю. Кожен військовослужбовець повинен володіти не тільки закріпленою за ним зброєю, але й озброєнням свого танку, взводу; вміти працювати на засобах зв'язку; виконувати обов'язки за суміжними спеціальностями, кожен військовослужбовець зі складу екіпажу повинен бути у змозі “дублювати” іншого члену екіпажу.

1.3.Форми і методи навчання (підготовки)

1.3.1. Висока тактична виучка танкового екіпажу й взводу досягається систематичним й інтенсивним навчанням, у ході якого в обмежений час ті, що навчаються, вирішують різні завдання, що вимагають від них відповідного обсягу знань, навичок й умінь.

1.3.2. Навчання екіпажу й взводу являє собою організований і планомірний процес, що включає різні заняття й бойові стрільби, умови проведення яких, тривалість, а також порядок дій керівника та тих, хто навчається, можуть бути найрізноманітнішими, що обумовлює різні форми навчання (посилання **а, б**). Основними формами навчання, які використовуються при тактичній підготовці, є тактико-стройові та тактичні заняття, а також бойові стрільби в складі екіпажу і взводу:

а) тактико-стройові заняття (далі – ТСЗ) є основною формою навчання окремого члена екіпажу, однією з форм навчання й першою сходинкою бойового злагодження екіпажу й взводу. На тактико-стройових заняттях відпрацьовується техніка виконання прийомів і способів дій членів екіпажу танку та підрозділу у різних видах бою. Сержанти й офіцери на них отримують практику в управлінні підлеглими підрозділами. При цьому кожен прийом і спосіб дій спочатку відпрацьовується по елементах у повільному темпі, а потім разом у межах часу (якщо він визначається), установленого нормативами (процедурами, алгоритмами). Тактична обстановка створюється для відпрацьовування кожного навчального питання окремо і не пов'язується єдиним задумом;

б) тактичні заняття (далі – ТЗ) призначаються для бойового злагодження екіпажу й взводу, удосконалення навичок командирів в організації бою й управлінні підрозділами при виконанні бойових завдань. На тактичних заняттях усі навчальні питання відпрацьовуються в суворій послідовності на фоні єдиної тактичної обстановки. Кожна тема тактичних занять, як правило, охоплює один з видів бою, наприклад: “Взвод (танк) у наступі” “Взвод (танк) в обороні” тощо;

в) бойові стрільби (далі – БС) екіпажу й взводу є вищою формою навчання цих підрозділів в умовах, максимально наближених до бойових. Тактичні дії повинні бути органічно пов'язані з бойовою стрільбою.

Книги, які можуть вас зацікавити



Правила стрільби з танків



Методика вогневої підготовки танкових підрозділів



Окопная война. Книга врага вражеской мовой



Полевые сооружения и ограждения для войсковой позиции. Краткий справочник. Книга врага вражеской мовой



Указания по инженерному обеспечению боевых действий артиллерии. Репринтное издание. Книга врага вражеской мовой.

Перейти до галузі права
Військове право



[Перейти на сайт →](#)