

Вогнева підготовка. Методика підготовки та проведення занять

Викладені у посібнику рекомендації необхідно застосовувати творчо, в залежності від конкретних умов, особливо від рівня підготовки особового складу та наявності сучасної навчальної матеріально-технічної бази з вогневої підготовки, що дозволяє створювати різну мішеневу обстановку і якісно проводити з підрозділами комплексні заняття з усіх розділів вогневої підготовки.

Для досягнення мети і завдань навчання вогневої підготовки командири, керівники занять (тренувальні), інструктори, викладачі (далі — керівники) повинні володіти знаннями, уміннями та навичками з методики вогневої підготовки.

Знання змісту предмета та методики його вивчення складає основу для ефективного керівництва навчанням особового складу вогневої підготовки в підрозділах.

Методичний посібник призначено для індивідуальної та колективної підготовки військовослужбовців (підрозділів) родів військ та спеціальних військ і має за мету надати їм рекомендації та методичні поради з методики підготовки та проведення занять з вогневої підготовки.

ЦЕНТР ОПЕРАТИВНИХ СТАНДАРТІВ І МЕТОДИКИ
ПІДГОТОВКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ
СПІЛЬНО З НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ
СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК ІМЕНІ ГЕТЬМАНА
ПЕТРА САГАЙДАЧНОГО

ОБМЕЖЕННЯ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ:
обмежень для розповсюдження немає

В О Г Н Е В А

ПІДГОТОВКА

МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ



Видавництво
«Центр учбової літератури»
Київ – 2022

УДК 355.541.26

В 61

Вогнева підготовка. Методика підготовки та проведення занять. — Київ:
В 61 «Центр учбової літератури», 2022. — 202 с.

ISBN 978-611-01-2716-5

Викладені у посібнику рекомендації необхідно застосовувати творчо, в залежності від конкретних умов, особливо від рівня підготовки особового складу та наявності сучасної навчальної матеріально-технічної бази з вогневої підготовки, що дозволяє створювати різну мішеневу обстановку і якісно проводити з підрозділами комплексні заняття з усіх розділів вогневої підготовки.

Для досягнення мети і завдань навчання вогневої підготовки командири, керівники занять (тренувань), інструктори, викладачі (далі — керівники) повинні володіти знаннями, уміннями та навичками з методики вогневої підготовки.

Знання змісту предмета та методики його вивчення складає основу для ефективного керівництва навчанням особового складу вогневій підготовці в підрозділах.

Методичний посібник призначено для індивідуальної та колективної підготовки військовослужбовців (підрозділів) родів військ та спеціальних військ і має за мету надати їм рекомендації та методичні поради з методики підготовки та проведення занять з вогневої підготовки.

ISBN 978-611-01-2716-5

© «Центр учбової літератури», 2022.

ЗМІСТ

	ВСТУП	6
	ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ	7
	ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ	8
	ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ ТА УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ	13
1	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	16
1.1	Завдання вогневої підготовки	16
1.2	Методика вогневої підготовки	16
1.2.1	Загальні вимоги, які висуваються до занять з вогневої підготовки	16
1.2.2	Методи навчання вогневої підготовки	17
1.2.3	Форми навчання вогневої підготовки	19
1.2.4	Методична майстерність	19
1.3	Організація занять з вогневої підготовки	21
1.3.1	Восьми етапна модель НАТО організації занять з вогневої підготовки	21
1.3.2	Етап 1 – Планування заняття	22
1.3.3	Етап 2 – Підготовка керівника (інструкторів) до занять	23
1.3.4	Етап 3 – Рекогносцировка місця (місцевості) проведення заняття та підготовка НМТБ	24
1.3.5	Етап 4 – Видання наказу на проведення заняття	25
1.3.6	Етап 5 – Інструкторсько-методичне заняття (інструктажі)	25
1.3.7	Етап 6 – Проведення заняття (тренування)	26
1.3.8	Етап 7 – Аналіз проведених дій	29
1.3.9	Етап 8 – Проведення перепідготовки	29
2.	МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ПО ВОГНЕВІЙ ПІДГОТОВЦІ (ВОГНЕВИХ ТРЕНУВАНЬ)	31
2.1	Методика вивчення матеріальної частини зброї і боєприпасів	31
2.1.1	Методика вивчення призначення і бойових властивостей зброї	32
2.1.2	Методика навчання розбирання та збирання зброї	34
2.1.3	Методика вивчення призначення та будови частин і механізмів зброї	35
2.1.4	Методика вивчення роботи частин і механізмів зброї	36
2.1.5	Методика вивчення боєприпасів	37
2.1.6	Методика вивчення приладів прицілювання та спостереження	41
2.1.7	Методика вивчення приладів наведення	43
2.1.8	Методика вивчення затримок, що виникають при стрільбі та способів їх усунення	43
2.2	Методика вивчення основ і правил стрільби зі стрілецької зброї та озброєння бойових машин	46
2.2.1.	Методика вивчення основних положень внутрішньої балістики	47
2.2.2.	Методика вивчення основних положень зовнішньої балістики	51
2.2.3	Методика вивчення розсіювання куль (гранат, снарядів)	56
2.2.4	Методика вивчення правил стрільби зі стрілецької зброї та озброєння бойових машин	57

2.3	Організація та методика проведення занять з використанням навчально-тренувальних засобів	70
2.3.1	Методика проведення занять на комплексному тренажері екіпажу БМП-2	73
2.3.2	Методика проведення занять з використанням мультимедійного (електронного, лазерного) тирю	78
2.4	Методика вивчення дій при зброї та озброєнні (прийомів стрільби)	81
2.4.1	Навчання спорядженню магазину (стрічки) патронами (приседнанню порохового заряду до гранати)	81
2.4.2	Навчання прийняття положення для стрільби зі стрілецької зброї та гранатометів	82
2.4.3	Навчання заряджанню та розряджанню стрілецької зброї	90
2.4.4	Навчання установці прицілу (цілика) стрілецької зброї та перевідника (запобіжника-перевідника) на потрібний вид вогню (зняття запобіжника)	95
2.4.5	Навчання прикладці	97
2.4.6	Навчання прицілюванню	101
2.4.7	Навчання спуску курка	106
2.4.8	Навчання прийомам стрільби зі стрілецької зброї	110
2.4.8.1	Навчання прийомам стрільби із-за укриття	110
2.4.8.2	Навчання прийомам стрільби в русі	113
2.4.8.3	Навчання прийомам стрільби вночі та в умовах обмеженої видимості	116
2.4.9	Методика навчання діям при озброєнні бойових машин	119
2.4.10	Методика навчання діям при автоматичному гранатометі на станку (АГС-17, УАГ-40)	123
2.4.11	Методика навчання діям при станковому гранатометі (СПГ-9М)	130
2.5	Методика навчання веденню розвідки цілей, визначенню вихідних даних для стрільби, постановці вогневих завдань та подачі команд на відкриття вогню	133
2.5.1	Навчання веденню розвідки цілей, визначенню дальності та цілевказанню	133
2.5.2	Навчання визначенню вихідних даних для стрільби	141
2.5.3	Навчання постановці вогневих завдань та подачі команд на відкриття вогню	143
2.6	Методика навчання метанню ручних гранат	150
2.7	Методика навчання управлінню вогнем	156
2.8	Методика складання варіантів показу цілей вправ стрільб	161
2.9	Методика розробки підготовчих вправ по навчанню стрільбі	164
2.10	Методика навчання вогневій підготовці за досвідом країн членів НАТО	165
Додатки:		
1	Варіант завдань та підзавдань для початкового курсу з вогневої підготовки до СТІ 000Г.09Л	170
2	Правила стрільби на дальність ефективного вогню	173

3	Довідковий матеріал до СТІ для навчання діям при озброєнні БТР-4Е	178
4	Варіанти підготовчих вправ з навчання стрільби з автоматичного гранатомета на станку АГС – 17 вдень та вночі	184
5	Варіанти показу цілей для виконання вправ стрільб	185
6	Варіанти вправ стрільб до програми підготовки Об'єднаною багатонаціональною тренувальною групою – Україна (JMTG-U) (2016)	188
	СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ (ДЖЕРЕЛ)	199
	ДЛЯ ЗАМІТОК	203

ВСТУП

Військова навчально-методична публікація (далі – Методичний посібник) розроблена у відповідності з вимогами військової керівної деталізованої публікації “Тимчасовий порядок оформлення військових публікацій у Збройних Силах України” (ВКДП 1-00(03).01), з урахуванням досвіду підготовки військових колективів академій, інститутів, навчальних центрів, центрів підготовки (шкіл) ЗС України та з урахуванням досвіду підготовки інструкторами (представниками) Об’єднаної багатонаціональної групи з підготовки – Україна (JMTG – U), посібників з вогневої підготовки (курсів стрільб, технічних описів та інструкцій по експлуатації ОВТ) ЗС України і провідних країн світу (країн – членів НАТО).

Викладені у Методичному посібнику рекомендації необхідно застосовувати творчо, в залежності від конкретних умов, особливо від рівня підготовки особового складу та наявності сучасної навчальної матеріально-технічної бази з вогневої підготовки, що дозволяє створювати різну мішеневу обстановку і якісно проводити з підрозділами комплексні заняття з усіх розділів вогневої підготовки.

Для досягнення мети і завдань навчання вогневої підготовки командири, керівники занять (тренувань), інструктори, викладачі (далі – керівники) повинні володіти знаннями, уміннями та навичками з методики вогневої підготовки.

Знання змісту предмета та методики його вивчення складає основу для ефективного керівництва навчанням особового складу вогневій підготовці в підрозділах.

Методичний посібник призначено для індивідуальної та колективної підготовки військовослужбовців (підрозділів) родів військ та спеціальних військ і має за мету надати їм рекомендації та методичні поради з методики підготовки та проведення занять з вогневої підготовки.

ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Позначка військової публікації	Повне найменування військової публікації
ВКДП 7-00(03).02	“Інструкція про порядок розроблення (розміщення) стандартів (каталогів завдань) з підготовки та проведення оцінювання за стандартами підготовки Збройних Сил України” затверджена наказом Генерального штабу Збройних Сил України від 27.01.2020 року № 26 “Про порядок розроблення (уточнення) стандартів (завдань) індивідуальної та колективної підготовки Збройних Сил України”
ВКДП 7(5)-00(01).01	“Типовий каталог завдань з підготовки Збройних Сил України” затверджена наказом Генерального штабу Збройних Сил України від 27.01.2020 року № 26 “Про порядок розроблення (уточнення) стандартів (завдань) індивідуальної та колективної підготовки Збройних Сил України”
ВКДП 1-00(03).01	“Тимчасовий порядок оформлення військових публікацій у Збройних Силах України” затверджений наказом Генерального штабу Збройних Сил України від 26.12.2018 року № 460 “Про затвердження Тимчасового порядку оформлення військових публікацій у Збройних Силах України”
ВКДП 7-00.01	“Тимчасова настанова з оперативної підготовки у Збройних Силах України” затверджена наказом Генерального штабу Збройних Сил України від 26.06.2018 року № 236 “Про затвердження Тимчасової настанови з оперативної підготовки Збройних Сил України”
КРП 03.032.056-2018(01)	“Курс стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин” затверджений наказом Генерального штабу Збройних Сил України від 17.04.2018 року № 160 “Про затвердження Курсу стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин”
ТП 7-00(03).01	Програма базової загальновійськової підготовки (за тримісячним періодом навчання) затверджена Першим заступником начальника Генерального штабу Збройних Сил України 25.01.2020 року
	“Концепція підготовки Збройних Сил України” затверджена спільним наказом Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України від 22.02.2016 року № 95дк “Про затвердження Концепції підготовки Збройних Сил України”
	“Тимчасова настанова з бойової підготовки у Збройних Силах України” затверджена наказом Міністерства оборони України від 16.02.2011 року № 90дк “Про затвердження Тимчасової настанови з бойової підготовки у Збройних Силах України”
FM 7-0	“Спрямованість бойової підготовки на досягнення здатності перемагати у складних умовах сучасного світу (Train to win in a complex world)” (05.10.2016)
ТС 7-9	“Бойові стрільби загальновійськових підрозділів (Infantry live-fire training)” (03.04.2016)

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ

Бінокулярне прицілювання – спосіб прицілювання під час якого у стрільця відкриті обидва ока.

Бічний крен – це завалення зброї при наведенні, внаслідок цього ствол зброї, при наданні йому кутів підвищення, буде обертатися на цапках не горизонтально, а під кутом до горизонту.

Бойова група – група військовослужбовців (два, три та більше) зі штатною зброєю, які призначені для виконання вогневих та тактичних завдань;

Бойова підготовка – це цілеспрямований та організований процес навчання і виховання військовослужбовців (офіцерів, сержантів і старшин, солдатів) та підготовки (злагодження) органів військового управління (штабів) тактичного рівня, а також екіпажів, розрахунків, обслуг, команд, підрозділів, військових частин (кораблів) з метою досягнення їх готовності до виконання завдань за призначенням як у мирний час, так і в особливий період.

Виконання пострілу – дії стрільця, спрямовані на правильне виконання прийомів стрільби без прицілювання. Виконання пострілу складається з наведення зброї та спуску курка.

Виконання прицільного пострілу – дії стрільця, спрямовані на правильне виконання прийомів стрільби з уточненням положення зброї по цілі за допомогою прицільних пристосувань. Складається із прийняття положення для стрільби, наведення зброї, прицілювання та спуску курка.

Вихідне положення призначено для шикування та підготовки до стрільби чергової зміни тих, хто навчаються, розміщення бойових машин перед виконанням вправ стрільб, постановки завдань підрозділам. Воно являє собою смугу місцевості між лінією дільничних пунктів управління та вихідним рубежем.

Вихідний рубіж – лінія на місцевості, призначена для шикування зміни, яка готова виконувати вправу стрільб. ВР позначається покажчиками (буями для стрільби на плаву) білого кольору (вночі білим світлом).

Військове стрільбище призначено для виконання особовим складом вправ стрільб із стрілецької зброї, автоматичних (підствольних) гранатометів, ручних, станкових протитанкових гранатометів, вправ із метання ручних гранат, а також для проведення занять із вогневої підготовки і ВБС (БС) відділення та взводу (за можливістю) відповідно до вимог Курсу стрільб. На стрільбищі обладнують ділянки для стрільби з автоматів, ручних кулеметів і ротних (станкових) кулеметів у пішому порядку, а також БМ та спеціальних машин обладнаних КУ, автоматичних (підствольних) гранатометів, ручних, станкових протитанкових гранатометів, пістолетів, снайперських гвинтівок, кулеметів, що встановлені на бойовій техніці, для метання ручних гранат, стрільби з макета вертольоту та для стрільби по низько літаючим повітряним цілям.

Вогнева навченість стрільця (вогнева злагодженість підрозділу) – це здатність стрільця (підрозділу) підтримувати штатне озброєння у бойовій готовності та повністю реалізовувати його вогневі можливості при веденні вогню в різних умовах бою.

Вогнева підготовка – один із основних предметів бойової підготовки і складова частина навчання особового складу застосування штатної зброї для ураження різних цілей в бою.

Вогнева позиція – зайнята або підготовлена ділянка місцевості (місце) до зайняття вогневим засобом, яка забезпечує військовослужбовцю (БМ) ведення вогню по цілі (противнику).

Вогневе містечко призначається для проведення вогневих тренувань з особовим складом підрозділів. Воно споруджується, як правило, поблизу пункту постійної дислокації військової частини. Вогневе містечко вкпочас в себе: будівлю вогневого містечка, тир, вихідне положення, мішеневе поле. Розміри та обладнання вогневого містечка повинні забезпечувати: навчання стрільби у пішому порядку і з бойових машин (виконання підготовчих вправ стрільб за можливістю); вивчення основ і правил стрільби та матеріальної частини зброї; проведення тренувань стрільців-зенітників на тренажерному комплексі; навчання одноманітності прицілювання, розвідці цілей спостереженням і визначенню дальностей; тренування з метання ручних гранат; навчання управлінню вогнем відділення (екіпажу, взводу, роти).

Вправа – цілеспрямоване та планомірно організоване виконання розумових та практичних дій (прийомів) з метою засвоєння знань, оволодіння, формування та удосконалення практичних умінь та навичок.

Вправи базового рівня – для початкового загального і фахового індивідуального навчання у стрільбі тих, хто навчаються, з усіх видів зброї, крім озброєння танків і БМ, та навчання метанню ручних гранат без урахування часу на стрільбу та кількості боєприпасів.

Вправи спеціалізованого рівня – для поглибленого навчання у стрільбі, вдосконалення умінь та навичок тими, хто навчаються, у виконанні вогневих завдань зі стрілецької зброї (підствольних гранатометів), гранатометів (ручних і станкових; автоматичних гранатометів; реактивних протитанкових гранат), вогнеметів та озброєння танків і БМ, спеціальних машин в різних видах бою (з проведенням взаємозаміни військовослужбовців у відділеннях (екіпажах, розрахунках, обслугах).

Вправи бойового рівня – для набуття і вдосконалення умінь, навичок і досягнення злагожденості дій тими, хто навчаються, виконання комплексних (вогневих і тактичних) завдань у ході колективної підготовки у складі бойових груп, екіпажів, відділень, взводів (взводних тактичних груп) на тактичному фоні, в тому числі у взаємодії з артилерією, авіацією та підрозділами інших родів військ.

Деривація – це відхилення кулі (гранати, снаряда), що обертається під час польоту в повітрі, у сторону обертання – праворуч.

Директриса БМ призначається для виконання особовим складом підрозділів вправ стрільб з озброєння БМ, а також проведення ВБС (БС) відділення (екіпажу, взводу), якщо дозволяють розміри мішеневого поля. Розміри і обладнання директриси повинні забезпечувати виконання всіх вправ відповідно до Курсу стрільб стосовно БМ, а також відпрацювання навчальних питань із: розвідки цілей спостереженням, визначення дальностей до цілей та

цілевказання; спостереження за результатами стрільби та вирішення вогневих задач із правил стрільби; підготовки боєприпасів до стрільби; виконання нормативів щодо дій при озброєнні; метання ручних гранат із БМ.

Дія (-ї) – виконання чогось, вплив на щось.

Елемент (піделемент) – складова частина розділу оціночного листа стандарту підготовки.

Завдання – перелік завдань, які визначаються органу військового управління, військовій частині (підрозділу, військовослужбовцю) для відпрацювання під час заходів підготовки з метою набуття необхідних оперативних (бойових, спеціальних, індивідуальних) спроможностей для виконання завдань, передбачених оперативними (бойовими) планами, типовими каталогами ВКДП 7(5)-00(01).01 (індивідуальних завдань з базової загальновійськової підготовки для військовослужбовців видів, родів військ та військових спеціальностей ЗС України; індивідуальних завдань з фахової підготовки ЗС України за напрямками діяльності і специфіки підготовки фахівців родів військ (сил); колективних завдань з підготовки ЗС України) або програмами підготовки.

Індивідуальна спроможність військовослужбовця – рівень його теоретичних знань, практичних умінь та навичок, психологічних та фізичних якостей, якими повинен володіти військовослужбовець для якісного виконання функціональних обов'язків відповідно до займаної посади.

Колективна зброя – зброя, яка застосовується екіпажем (обслугою, розрахунком) для вогневої підтримки особового складу підрозділу.

Контрольно-тренувальні прилади призначені для контролю за правильністю дій при навчанні стрільби зі штатної зброї. Вони дозволяють керівникові спостерігати результати стрільби (імітації стрільби) та виявляти помилки, що допускають ті, які навчаються. Контрольно-тренувальні прилади можуть використовуватися на заняттях, що проводяться безпосередньо на штатній зброї та тренажерах.

Критично важливий елемент – визначена складова частина (елемент, піделемент) оціночного листа стандарту підготовки, невиконання якого призведе до невиконання стандарту підготовки в цілому.

Метод навчання – це сукупність прийомів і способів, за допомогою яких здійснюється передача та засвоєння знань та формування вмінь.

Монокулярне прицілювання – спосіб прицілювання за якого стрілець здійснює корегування зброї на ціль з одним заплосленим оком, який безпосередньо у прицілюванні участі не приймає.

Наведення зброї – дія стрільця, спрямована на орієнтацію зброї в просторі.

Навички військовослужбовця – здатність військовослужбовця автоматично виконувати певні дії. Практичне застосування знань, умінь та навичок у ході навчального процесу забезпечує їх перетворення на професійну майстерність.

Навчальна матеріально-технічна база – це сукупність матеріальних засобів та обладнаних навчальних об'єктів (районів місцевості, полігонів), призначених для забезпечення навчання та виховання військовослужбовців,

підготовки підрозділів, військових частин і органів військового управління відповідно до планів та програм (курсів) підготовки.

Норматив – часовий, кількісний та якісний показник виконання окремими військовослужбовцями або підрозділами поставлених завдань, прийомів і дій, пов'язаних із застосуванням зброї та військової техніки в ході бойової підготовки.

Пантограф-уколювач – призначений для вироблення навиків у тих, хто навчаються в діях механізмами наведення, одноманітності прицілювання, винесенню точки прицілювання, а також для контролю вирішення вогневих завдань із гармати та спареного кулемета БМ по нерухомих та цілям що з'являються з місця, коротких зупинок та з ходу.

Підготовчі вправи стрільб – призначені для спрямованого навчання у виконанні найбільш складних вогневих завдань (елементів) навчальних та контрольних вправ стрільб.

Предмет навчання – система понять про явища, закономірності, закони, теорії будь-якої відповідної сфери діяльності із визначенням потрібного рівня сформованості у тих, хто навчаються, певної сукупності знань, умінь і навичок.

Приготування до стрільби – психічний стан готовності стрільця (суб'єкта) до початку ведення вогню (здійснення стрільби) з якого-небудь положення для стрільби.

Прийом – окрема дія, рух.

Прикладка – це спосіб упору прикладу зброї в плече при прицілюванні та відповідне при цьому положення рук і голови стрільця. Прикладка має вагоме значення для влучності стрільби.

Прицілювання – додання зброї певного положення в просторі перед пострілом для забезпечення зустрічі кулі з ціллю.

Положення для стрільби – зорієнтоване в просторі, у напрямку стрільби певне розташування частин тіла стрільця зі зброєю.

Рубіж припинення вогню – лінія на місцевості, з досягненням якої стрільба забороняється. Для виконання вправ стрільб зі зміною вогневих позицій на військових стрільбищах та директрисах РПВ обладнується на віддаленні 300 м (700 м) від РВВ. РПВ позначається покажчиками та буями синього кольору, прапорами білого кольору (вночі синім світлом).

Рубіж відкриття вогню – лінія на місцевості, з досягненням якої дозволяється відкриття вогню. РВВ позначається покажчиками (прапорами, буями для стрільби на плаву) червоного кольору (вночі червоним світлом).

Сила Коріоліса (за іменем французького вченого Г. Г. Коріоліса) – одна з сил інерції, що існує в системі відліку, що обертається, і виявляється при русі в напрямі під кутом до осі обертання.

Система – сукупність взаємопов'язаних елементів, що утворюють єдине ціле, взаємодіють з середовищем та між собою, мають відповідну мету.

Система MILES (Multiple Integrated Laser Engagement System – призначена для імітації умов реального бою і дозволяє імітувати пряме збройне зіткнення підрозділів, у тому числі діючих на бойовій техніці.

Спроможність – властивість, що дозволяє здійснювати певні дії для досягнення конкретної мети з урахуванням визначених ресурсів.

Спосіб – певна дія (послідовність дій), прийом або система прийомів, яка дає можливість зробити, здійснити що-небудь, досягти чогось.

Спуск курка – прийом стрільби, що виконується на завершальному етапі виконання стрільби.

Стандарт підготовки – нормативний документ (уніфікований процес), який визначає послідовність досягнення органами військового управління (штабами, військовими частинами, підрозділами, кораблями, військовослужбовцями) оперативних (бойових, спеціальних, індивідуальних) спроможностей до виконання конкретних завдань та визначає критерії їх оцінки. Стандарти підготовки (СТП) поділяються на стандарти індивідуальної (базової загальновійськової, фахової) підготовки (СТІ) та колективної підготовки (СТК) і спрямовуються на досягнення сумисності у підготовці підрозділів ЗС України та держав – членів НАТО. Стандарти підготовки є обов'язковими до застосування.

Тангаж – кутовий рух ракети (літального апарата або судна) відносно головної поперечної осі інерції.

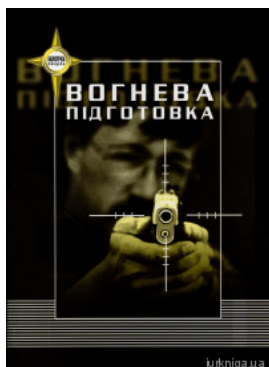
Тренажер – це навчальний пристрій, який частково або повністю імітує робоче місце тих, яких навчають, у бойовій машині або умови дій при озброєнні. Вони призначені для вироблення та удосконалювання навичок умілого використання зброї (озброєння) в різних умовах бойової обстановки.

Тренування – осмислене багаторазове повторення (виконання) вже вивчених вправ (прийомів, дій) з метою їх закріплення (удосконалення).

Уміння військовослужбовця – здобута на основі отриманих знань у військовій сфері здатність військовослужбовців виконувати належним чином певні дії на практиці. Систематичні та цілеспрямовані тренування тих, хто навчаються шляхом виконання певних дій, які забезпечують перетворення знань та умінь на навички.

Форма навчання – організаційна складова процесу військового навчання, яка відображає сукупність умов, в яких здійснюється навчання, а саме: склад тих, хто навчаються, структуру заняття, місце його проведення, тривалість.

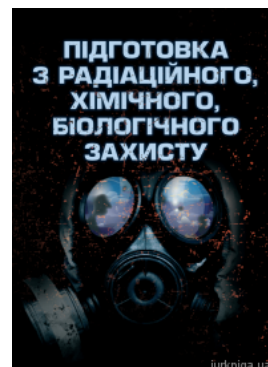
Книги, які можуть вас зацікавити



Вогнева підготовка.
Навчальний посібник



Пам'ятка снайпера.
Пам'ятка стрільця



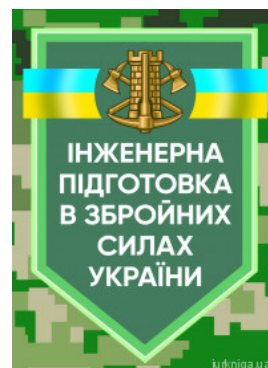
Підготовка з
радіаційного, хімічного,
біологічного захисту



Техніка бою. Основи.
Том 1. Частина 2



Інженерні боєприпаси,
які використовувались
(можуть
використовуватись)
збройними силами РФ
або НЗФ на сході
України (за досвідом
проведення ООС...



Інженерна підготовка в
Збройних Силах
України

Перейти до галузі права
Військове право



Перейти на сайт →